***Подорож до країни математики***

*Мета:*  Розвивати творчі здібності, кмітливість, спостережливість, увагу,

 пам’ять, мислення учнів, виховувати зацікавленість, старанність,

 любов до математики.

*Обладнання:*записи на дошці, картки з ребусами, таблиці для розв’язування

 задач, картки із завданнями для капітанів команд.

***Хід заходу***

І. вступне слово вчителя:

- Сьогодні у нас година цікавої математики. Тому ми будемо розв’язувати дуже цікаві завдання.

ІІ. Виконання завдань.

 *Цікаві задачі.*

1. Летіло п’ять голубів. Трьох мисливець убив. Скільки зосталося? ( Три, бо двоє полетіло).
2. Чи може їти дощ два дні підряд. ( Ні, бо між ними буде ніч)
3. Скільки було: бабуся, дві дочки, дві матері та онука. ( 3)
4. Вчили доньку рахувать: « Скільки буде п’ять і п’ять?»

Посміхнулась хитро доня. І сказала: « Дві долоні».

А скільки буде? ( 10).

1. Три коти у холодочку сірих мишок їли.

Проти кожного кота два коти сиділи.

Це задача, а не сміх, полічіть усіх котів. ( 3)

1. У мами два сини, у кожного є сестра. Скільки дітей у мами? ( 3)
2. Одне яйце варять 4 хв. Скільки потрібно часу, щоб зварити 5 яєць? (4хв.)
3. Яке каміння в морі? ( мокре)
4. Без чого не можна жити? ( без імені)
5. Двоє людей домовилися сісти в 5 вагон потягу. Але один сів у 5 вагон з кінця,а другий – у 5 вагон з початку. Скільки має бути вагонів у потязі, щоб вони зустрілися? ( 9 ).
6. Для олівця – це пенал. А що це для автомобіля? ( гараж)
7. Чи можна у ситі принести води? ( так, у вигляді льоду)

*Логічні задачі.*

1. « Мій хвіст, - сказав кіт, - має 12 см і ще половину мого хвоста». Яка довжина хвоста цього кота? ( 18 см)
2. У тварини дві ноги, дві ліві ноги, дві ноги попереду, дві позаду. Скільки ніг у тварини? ( 4)
3. Моя мама народилася у неділю, а тато – на 55 днів пізніше. У який день тижня народився тато? ( 7х8= 56 (неділя), 55 – ( субота).
4. Марійка має дві ляльки, три яблука, одну шоколадку, два апельсини, п’ять персиків і один велосипед. Скільки фруктів має Марійка? ( 10).
5. Ти заходиш до кімнати, у якій є свічка і гасова лампа. Що ти запалиш спочатку? ( сірник)
6. Стоїть у полі дуб. На дубі – три гілки, на кожній гілці – по три яблука. Скільки всього яблук? ( на дубі яблука не ростуть).
7. Кухар насипав рис порівну у 2 склянки. Потім він з однієї склянки пересипав рис у каструлю. Де рису більше: у каструлі чи у склянці? (Порівну).
8. Скільки кінців у палки? (2). У 2 палок? (4). У двох з половиною? (6).
9. Що буде з козою, коли їй мине 7 років? ( буде 8).
10. На складі 5 цистерн з пальним, по 6т у кожній. З двох цистерн пальне вилили. Скільки цистерн залишилося на складі? (5).
11. Летіла зграя гусей: одна гуска попереду, а дві позаду; одна позаду і дві попереду, одна гуска між двома і три в ряд. Скільки було всього гусей? ( 3).

*Задачі на кмітливість.*

1. Василько написав на папірці число 89 і сказав Сергійку: « Не виконуючи ніяких записів, зменш число на 21». Сергійко відразу розв’язав задачу. Як він це зробив? ( перевернув папірець).
2. На галявині гралися зайці. Всього у них 18 вух. 4 зайці сховалися. Скільки зайців залишилося? Скільки в них ніг? ( 5 зайців, у зайців лапи, а не ноги).
3. У сітці 5 груш. Як їх поділити між 5 дівчатками, але так, щоб одна груша залишилася в сітці? ( одній дівчинці дати грушу з сіткою).
4. Юрко зібрав 6 кг паперу, а Тарас у 2 рази більше. Скільки ж паперу зібрав Степан?
5. Якщо Марина старша на 2 роки від Віри, а Віра на 3 роки старша від Олі, то хто старший Марина чи Оля? ( Марина).
6. Тимко сказав: « У мене 10 марок, а в тебе, Сашко, скільки?» Сашко відповів: « У мене стільки марок, скільки і в тебе, та ще половина всіх моїх марок». Скільки марок у Сашка? ( 15).
7. Онук запитав дідуся: « Скільки тобі років?». Дідусь відповів: « Якщо проживу ще половину того, що прожив, та ще 1 рік, то мені буде 100 років». Скільки років дідусеві? ( 49).

*Задачі на метод послідовного вилучення:*

 Задача 1. ( *Можна запропонувати дітям розв’язати самостійно*)

 Три дівчинки, Волошка, Ромашка і Фіалка, тримали у руках квіти (волошки, ромашки і фіалки). Жодна з них не тримала квіти, від назви яких походить її прізвищі. Ромашка уважно розглядала фіалки,що їх тримала подруга. Які квіти тримала кожна з дівчаток?

*Складемо таблицю.*

 Волошка Ромашка Фіалка

волошки - + -

ромашки - - +

фіалки + - -

*Таблиця заповнюється в ході міркувань.*

1. Жодна з дівчат не тримала квіти, від назви яких походить прізвище. Отже,ставимо знак – напроти кожного прізвища і квітки, від назви яких походить прізвище.
2. Ромашка уважно розглядає фіалки, які тримала її подруга, значить вона тримала не фіалки. Ставимо напроти прізвища « Ромашка» в ряду

« фіалки» знак -.

1. Якщо Ромашка не тримала ромашки, фіалки, то значить вона тримала «волошки». Ставимо напроти прізвища « Ромашка» у ряду «волошки» знак +.
2. У ряду « волошки» є відповіді -, +, значить у третій клітинці ставимо знак -.
3. У стовпці « Фіалка» є дві відповіді -, значить у рядку « ромашки» ставимо знак +.
4. Якщо Фіалка тримає ромашки, а Ромашка – волошки, то Волошка – фіалки, тому ставимо знак + напроти прізвища « Волошки» у рядку «фіалки».

Відповідь: Волошка тримала фіалки, Ромашка – волошки, Фіалка – ромашки.

*Задача на обґрунтування суджень.*

З трьох учнів (Антон, Богдан і Василь) два учні – відмінники. Визнач, хто відмінник, якщо у парі Антон і Богдан – один відмінник, один - ні, а у парі Богдан і Василь теж один відмінник, один – ні.

*Міркування.*

Якщо з кожної пари взяти відмінником Богдана,то матимемо лише одного відмінника, а їх є два. Не можна також брати з однієї пари Богдана, а з другої – не Богдана, бо тоді вийде, що Богдан є одночасно і відмінником, і не відмінником. Отже, Богдана не можна включати в число відмінників. Тоді відмінниками можуть бути лише Антон і Василь.

*Ребуси.*

 1 команда 2 команда

 г 1 а ( година) с 3 ж ( стриж)

 рак а=і ( рік) 100 вп ( стовп)

 пі 2 л ( підвал) 3 буна ( трибуна)

*Естафета.*

 1 команда 2 команда

 27 + 50 ( 77) 36 + 40 ( 76)

 18 + 3х 5 ( 33) 15 + 5 х 5 ( 40)

 34 + 28 ( 62) 26 + 54 ( 80)

 2 х 2 + 3 ( 7 ) 3 х 4 + 2 ( 14)

 99 – 72 ( 27) 88 – 52 ( 36)

 25 – ( 12 – 3) ( 16) 4 х 5 + 46 ( 66 )

 2 х 5 + 37 ( 47) 26 + ( 23 – 5) ( 44)

 36 + (24 – 6) (54) 24 – ( 11 – 2) ( 15)

*Замінити спільною назвою.*

 1 команда 2 команда

км, м, дм, см, мм ( одиниці довжини) рік, місяць, доба, година, хвилина

 ( міри часу)

*Подумай*

1 команда.

Як розставити 5 стільців, щоб біля кожної з чотирьох стін стояло по 2 стільці?

2 команда.

Як розставити 6 стільців, щоб біля кожної стояло по 2 стільці?

*Завдання для капітанів команд.*

Яке число наступне?

1 команда: 31, 25, 19, 13, \* ( 7)

2 команда: 10, 22, 34, 46, \* ( 58)

ІІІ. Підсумок