3 клас

**Урок читання**

***Урок засвоєння нових знань***

*Тема:* Життя і творчість Тараса Шевченка. А. Лотоцький « Малий Тарас

 чумакує».

*Мета:* Розширити знання учнів про дитячі роки Тараса Шевченка, його

 бажання пізнавати світ, про багату дитячу уяву. Розвивати вміння

 переказувати прочитане. Викликати співчуття до сирітської долі поета.

*Обладнання:* Портрет Т.Г.Шевченка, « Кобзар», ілюстрації до творів.

*Немає в світі поета, який стільки важив би в житті свого народу, як Шевченко.*

( М.Рильський)

***Хід уроку***

І. Підготовка учнів до сприймання нового матеріалу.

 1. *Розповідь про Т.Г.Шевченка.*

 У кожного народу є великі поети, яких знають всі. Для українського народу таким поетом є Тарас Григорович Шевченко. Його ще називають Великим Кобзарем, бо свою найкращу книгу він назвав «Кобзар».

* У кого в сім’ї є ця книга?
* Хто вам її показував?

Т.Г.Шевченко народився у Моринцях 1814 року на Черкащині в сім’ї кріпака.

У старій хатині, в кріпаках колись,

В тихий день весняний хлопчик народивсь.

У тяжкій неволі ріс малий Тарас,

Він не вчився в школі, він ягнята пас.

Родина Шевченків була дуже велика. В хаті діда Івана жило 13 душ. Увечері сяде дід на призьбі, малий Тарас коло нього, показує дід на темне небо, на зорі.

Дід: - Ото чумацький шлях! Ото їдуть, їдуть чумаки, навколо самий степ та тиша, і ковила не шелесне. Глянуть на зорі – ото їм і дорога ( показує).

Тарас: - А вони ж, чумаки, коло нас Чорним шляхом їдуть?

Дід: - Еге ж, Чорним ( киває дід).

Тарас: - А чому він Чорний, тому що чумаки чорні?

Дід (сміється): А того він Чорний, що страшний.

Тільки хотів Тарас розпитати, чому ж він страшний, як покликала Катруся, бо спати вже час пора було.

2.  *Бесіда за репродукцією картини Т.Шевченка « Селянська родина».*

- Ви вже знаєте що Тарас Шевченко відомий не тільки як поет, а й як художник. Розгляньте репродукцію картини « Селянська родина».

- Кого зобразив художник? Як вони одягнуті, у що взуті? Яка хата?

ІІ. Повідомлення теми і мети уроку.

 Сьогодні ми прочитаємо оповідання про сім’ю Шевченка, його перші роки життя.

ІІІ. Читання вступної статті ( с. 20)

 Учні ланцюжком читають статтю, відповідають на запитання:

* Де і коли народився Т.Г.Шевченко?
* Яким він ріс?
* Хто викупив Тараса з кріпацької неволі?
* Чому Тарасова зірка ніколи не згасне у нашій пам’яті?

IV. Робота над оповіданням А. Лотоцького « Малий Тарас чумакує».

1. Первинне ознайомлення із змістом твору. Читання кращими учнями оповідання « Малий Тарас Чумакує».
* Про які роки життя поета йдеться в оповідання?
1. Словникова робота. Тлумачення нових слів ( стріха, пасинок, вольниця)
2. Бесіда за містом прочитаного.

– Чи мріяв Тарас почумакувати?

* Що він знав про чумаків?
1. Вибіркове читання.

– Як описано Кирилівку?

– Чому в хаті Шевченків було невесело?

– Що порадив дідусь татові?

–Прочитайте в особах розмову Тараса з батьком.

- Якими в уяві Тараса постали запорожці.

– Розгляд малюнка. Який епізод оповідання зобразив художник.

1. Голосне читання твору учнями. Складання плану прочитаного. Учні читають оповідання по абзацах, добирають до кожного з них заголовки.

 6. Переказ оповідання за планом

V. Вікторина.

 - Рік народження Т.Г.Шевченка.

 - Село, в якому народився поет.

 - Ім’я діда, якого любив слухати Тарас.

 - Назва книги, в якій зібрані поезії Шевченка.

 - Ім’я старшої сестри – няньки Тараса.

 - Скільки душ проживало в хаті діда Івана?

 - В якому віці залишився Тарас без батьків?

 - Крім поезії, чим захоплювався поет?

VI. Гра « Вільний мікрофон».

 Учитель ставить запитання « Який із творів Шевченка вам сподобався з попередніх класів? Чим саме?» Учні підходять до мікрофона і відповідають.

VII. Підсумок уроку.

* Що ви дізналися про життя Т.Г.Шевченка?
* Яка його книга є в кожній українській сім’ї?
* Чому Шевченка називають народним поетом?

VIII. Домашнє завдання. Переказувати оповідання « Малий Тарас чумакує».