***Перший урок в 1 класі***

*Тема:* Моя рідна школа.

*Мета:*  дати першокласникам уявлення про школу, формувати в них інтерес

 до знань, прагнення їх здобувати; розвивати пам’ять, мислення,

 бажання працювати творчо; збагачувати словниковий запас; сприяти

 вихованню любові до школи, як до рідної домівки.

*Обладнання:* плакат до свята Першого дзвоника, ілюстративний матеріал

 про школу, модель Сонечка « сумного та усміхненого»,

 модель промінців по кількості учнів класу, аркуші паперу для

 малювання, кольорові олівці, слова – відгадки до загадок без

 перших літер ( РУЧКА, ОЛІВЕЦЬ, ЗОШИТ, ПІДРУЧНИК) та

 окремо перші літери цих слів, ілюстрації до казок.

***Хід уроку***

**І. Повідомлення теми і мети уроку.**

 - Дорогі діти! Сьогодні пролунав для вас перший дзвоник, розпочалося ваше шкільне життя. Я вітаю вас із першим навчальним днем, з першим шкільним святом, з першим уроком. І говорити сьогодні на уроці ми будемо про нашу рідну школу.

**ІІ. Робота над темою уроку.**

* Послухайте уважно вірш Дмитра Павличка про школу.

Наче вулик наша школа, вся вона гуде, як рій.

І, здається, що довкола розквітають квіти мрій.

Бігають, сміються діти, та лиш дзвоник задзвенить -

Стане тихо, ніби в квіти заховались бджоли вмить.

* З чим автор вірша порівнюєш колу? Чому? Чому дітей порівнює з бджолами?

( Діти дають відповіді на поставлені запитання).

* А хто вас знає, чому навчає школа?
* Правильно! Дякую, дітки! Всьому цьому ви навчитесь у школі. Головне, щоб були слухняними, уважними, працьовитими і дисциплінованими учнями. Дуже хочеться, щоб шкільне життя було для вас цікавим, щоб полюбили навчання, полюбили свою школу і прагнули дізнатися якомога більше.
* Сьогодні всі школи нашої рідної держави – України відкрили свої двері багатьом тисячам першокласників. Усі вони сьогодні, як і ви, вперше сіли за шкільні парти, щоб здобувати знання, знайти нових друзів, вирушили у цікаву подорож по Країні Знань. Але кожні нова подорож починається зі знайомства. Тому нам теж треба познайомитися. Я ваша перша вчителька. Звуть мене … Ми разом будемо вчитися читати, писати, рахувати, розкриємо багато секретів і таємниць. Разом пройдемо багатьма стежками Країни Знань.
* А тепер ви поверніться до сусіда по парті, скажіть своє ім’я,потисніть руки. Молодці! А тепер поверніться до сусідів позаду вас, скажіть своє ім’я, і теж потисніть руки. Молодці! Ось тепер ми друзі! А з друзями можна ділити і радість і сум, перемоги і невдачі, разом робити добрі і корисні справи.
* Діти, а чи готові ви до подорожі, чи готові до навчання у 1класі?
* Готові!

**ІІІ. Перевірка знань.**

* Багато з вас ходили до нашої школи на заняття гуртка « Дошколярик». Чи не забули ви наші уроки?

*Вікторина « З якої це казки?»*

« … А Півник тим часом замісив тісто, приніс дрова, розпалив у печі, а мишенята танцюють та в ігри граються…» ( « Колосок»)

« … Кізонько моя мила, Кізонько моя люба, чи пила, чи ти їла?...» ( « Коза- Дереза»)

«… Не їж мене, я тобі пісеньку заспіваю …» ( «Колобок»)

«… От Котик почув Півника, прибіг, забрав його у Лисички і поніс додому…» ( « Котик та Півник»)

 « … Я Мишка-шкряботушка, Жабка-скрекотушка, Зайчик-побігайчик. А ти хто така?...» ( « Рукавичка»)

Молодці, добре виконали завдання!

Я знаю, що дехто з вас вже вміє читати! Допоможіть літерам « Р, О, З, П» знайти свої слова. ( *На дошці слова: ручка, олівець, зошит, портфель і книга без перших літер).*

Кожне слово є відгадкою до загадок, які я вам зараз загадаю.

1. Виводить букви і слова оця цікава штучка ,

В руці виблискує здаля нова, гарненька … *( ручка*)

1. Всяк школяр його шанує, бо він пише і малює.

Хто ж цей славний молодець? Це, звичайно, … ( *олівець*)

1. Не сорочка, а зашитий. Не кущ, а з листочками. *( зошит*)
2. Паперовий кораблик щодня перевозить у трюмах знання.

Після плавання цей корабель повертається в рідний портфель.

 ( *підручник*)

*Діти, після того,як відгадали загадку, шукають відповідну букву і підставляють до слова без першої літери.*

Давайте ще раз прочитаємо і назвемо ці слова. Як одним словом можна назвати всі ці слова? ( *Навчальне приладдя*). Правильно! В чому треба носити до школи шкільне приладдя? ( *В портфелі*). Молодці!

А ось послухайте, як хлопчик Миколка збирався до школи і що він поклав собі в портфель.

Перший раз малий Микола став збиратися до школи.

Олівець поклав у сумку,книги,зошит, ручку, гумку,

М’яч, граблі, перо, подушку, на обід м’яку ватрушку.

Два ведмедики, лопату,білочку руду, хвостату.

Лук і стріли, і рушницю, ще й пухкеньку паляницю.

Ще й стілець, і стіл, і парту, ще й географічну карту.

Трактор, ще й машину, мило… Вже надворі звечоріло.

Сів Микола, дума думку: - А чи все поклав у сумку?

Чи правильно зробив хлопчик? А що треба класти в портфель?

Я впевнена, що в ваших портфелях не буде зайвих речей! ( *Відповіді дітей*)

**IV. Фізкультхвилинка**

Може в нас вже хтось стомився? Мов вербичка похилився?

Треба дружно всім нам встати, фізкультпаузу почати.

Руки вгору, руки в боки, пострибай на місці трохи.

Ручки ззаду покладемо, головою поведемо.

Дружно всі присядемо і за парти сядемо.

**V. Продовження актуалізації знань.**

- А тепер я хочу перевірити чи знаєте ви математику?

- Порахуйте від 1 до 10 і навпаки. Хто порахує скільки у класі дівчаток?

 Скільки у класі хлопчиків? Хто запам’ятав? Повторіть. То ж не забудьте.

* Залишилось останнє випробування. Подивіться на наше Сонечко. Чомусь воно сумне. Давайте зробимо його веселим. Візьміть аркушики жовтого паперу, які нагадують промінчики, та олівці і надрукуйте своє ім’я великими літерами. Можна батькам допомогти своїм діткам. Хто написав, підходить до сонечка і прикріплює йому промінчик. ( *Міняю Сонечко на веселу сторону).*  А тепер подивимося, що у нас вийшло! Наше Сонечко нам всміхається! Бо воно дуже задоволене дітками нашого класу. І нехай Сонечко всміхається вам, дітки, завжди, а я і ваші батьки будемо радіти за вас, пишатися вашими успіхами.

За велику справу в житті беремося.

Не кажемо – не вміємо, а скажемо – навчимося!

Навчимось читати, рахувати, писати,

Бо в житті складному треба розум мати!

Вчення – світло ясне, а невчення – тьма.

І життя нещасне там, де знань нема.

Треба завжди, діти, школу всім любить.

Бо вона навчає, як у світі жить.

І я хочу, дітки, щоб ви намалювали зараз школу, якою ви її сьогодні побачили, або якою хотіли її побачити в майбутньому. ( *Звучить пісня «Чому вчать у школі», а діти малюють. Можна підготувати шаблони за якими діти намалюють і школу, і дерева біля школи, і сонечко, і хмарки, тощо. Всі малюнки прикріпляються на дошку).*

Ви сьогодні, діти, добре попрацювали і тому … за веселу вдачу, добрі серця,бажання навчитися читати, писати, рахувати, пізнавати секрети різних наук зараховуються до мешканців Країни Знань і отримують Почесне звання Учня та Пам’ятку першокласника такі учні…

( *Називаються всі учні класу, які виходять за Пам’яткою першокласника)*