Виховна година в 2класі. Тема: "Стежкою добра".

*Мета*: вчити виразно читати вірші; розвивати уміння узагальнювати, робити висновки, умовиводи; підвищувати загальну культуру особистості; вчити дітей відчувати і бачити добре та погане в світі; розвивати почуття толерантності, прищеплювати добрі людські якості: співчуття, милосердя, любов до людей і природи; розширювати кругозір учнів; розвивати мислення, мовлення, уяву учнів.

Обладнання: комп'ютер, роздатковий матеріал: «Правила добра», «дерево добрих справ», деталі для виготовлення коллажу.

Тип уроку: урок - подорож

ХІД УРОКА

1. I. Організація класу.

*Вчитель:*

Треба всім нам привітатись:

Добрий день!

Дружно весело сказати:

Добрий день!

Вліво - вправо повернемось,

Туди-сюдиусміхнемось.

Всіх гостей ми привітаєм:

І здоров'япобажаєм.

*II. Ознайомлення з темою та метою уроку*.

Учитель: Сьогодні у нас з вами незвичайний урок. Ми з вами вирушаємо уподорож– подорож стежкою добра.

*III. Актуалізація опорних знань*

1. Вступна бесіда.

*Вчитель*: Що ж таке добро? Де ви його зустрічали? (Діти відповідають)

*Вчитель*: Так, це все світле, прекрасне. Наприклад: сонце, весна, посмішка, мама. Добро - це коли люди допомагають, піклуються один про одного.

А ось і карта подорожі. Ми з вами відвідаємо Острів прислів'їв і приказок, побуваємо в прекрасному місті, яке називається Місто Ввічливості, відпочинемо в Казковій долині, провідаємо жителів Доброї Землі. Але, щоб подорож була вдалою, необхідно не лінуватися, бути уважними, допомагати один одному. Ви готові? Тоді вперед!

А ось і острів Прислів'їв і приказок. Жителі цього острова Щирість, Повага та Доброзичливість підготували для нас завдання

2. Творче завдання «Збери прислів'я».

*Вчитель*: Молодці!

Жителі цієї планети на пам'ять про себе підготували для вас подарунок

Учитель роздає дітям пам’ятки із записаними на них «Правилами добра», а потім зачитують ці правила.

***Правила добра***

Щоб добрим чоловіком стати,

Потрібно правила добра всім знати.

Найперше з правил цих чудесних

Уміння бути добрим, чесним.

А друге правило таке:

Шануй ти маму й тата,

Люби сестер, братів, людей,

Добро сам будеш мати.

А третє правило просте,

Щоб мати серце золоте

Зла на людей ти не тримай,

Учителів не забувай.

Ці правила виконувати мусиш,

Тоді закону добротити непорушиш.

- Тепер можна подорожувати далі.

Попереду у нас місто ввічливості

Учитель :

У цій країні кожен другу рад,

У цій країні ні образ, ні смутку.

Добро і мир шикуються у ряд,

Щоб були добрими у всіх стосунки.

3. Творче завдання «Дерево Доброти».Робота з «чарівними» словами і привітаннями.

- Добрі слова ми говоримо у привітаннях, побажання один одному. Згадайте, а часто ви вживаєте добрі слова? Ці слова ще називають «чарівними».

Учень:

Я слова чарівні знаю,

Вивчила охоче!

Я в розмовіїхвживаю

Зранку і до ночі.

- Доброгоздоров'я, Галю!

Добрий день, Оленко!

Тидо мене, я до тебе

Звернемосьгарненько!

Здобримранкомвсіхвітаю,

Як ідуізхати,

І кажу всім «На добраніч»,

Як лягаю спати.

І «спасибі», й «дуже прошу»,

«Вдячна вам», «будь ласка» -

Словом, радістьвсім приношу,

Світ стає, як казка.

«Всім привіт», «Іди здорова»,

«Дякую красненько!» -

Ось яка чарівна мова радує серденько.

Жителі міста ввічливості, Співчуття та Людяність, підготували для вас завдання

- Перед вами Дерево Доброти, яке допоможе пригадати чарівні слова і привітання.

(Діти називають чарівні слова і одержують сердечка)

Співчуття та Людяність також підготували для вас подарунок

Від сьогодні у нашому класі буде поряд з нами жити «дерево добрих справ». Воно допоможе нам планувати важливі справи, які ми запишемо на листочках.Дерево буде весною-зеленим, восени – жовтим, а взимку – білосніжним. Надворі початок зими, і наше дерево доброти сьогодні вперше одягнеться у біле вбрання. Я пропоную кожному взяти один листочок і записати ту добру справу, яку ви плануєте зробити взимку. Коли ж ці справи будуть виконані, листочки замінимо на нові. Беріться до роботи.

(Учні пишуть свої задуми)

(Деякіучні на проханнявчителязачитуютьсвої записи)

Нущо ж, нехай тоді оживе наше «дерево надії, ласки і добра».

Вирушаємо далі

Фізкультхвилинка проводиться під пісню із мультиплікаційногофільму «Кот Леопольд»

- Щоб веселіше було мандрувати, заспіваємо пісню.

А ось і казкова долина

Жителі цієї долині – казкові герої. Зараз вони розкажуть про себе, а ви назвіть їх імена.

- Я дуже люблю свою бабусю, яка живе за лісом. Я дбаю про неї і часто ношу їй пиріжки. (Червона Шапочка)

- Я в скрутн ухвилину завжди поруч зі своїм господарем. Заради його щастя мені довелося битися з Людоїдом. (Кіт у чоботях)

- Я, незважаючи на свій маленький зріст, врятувала ластівку. (Дюймовочка)

- Наші герої раді, що ви знаєте про їх добрі вчинки.

А які добрі вчинки робили ви в своєму житті? (Відповіді дітей)

- А на якого героя вихотіли б бути схожим? Чому? (Відповіді дітей)

Жителі казкової долини теж підготували для вас подарунок. Це казка.

4. Інсценування казки "Ромашка і Метелик"

Ромашка: - Доброго дня! Я - Ромашка! Я росту тут, на краю Квіткової галявинки, одна-однісінька. Мені нудно. Мені так хочеться подружитися з ким-небудь! (Танцює метелик).

Ромашка: - Ах, який чудова метелик летить! Він ніби танцює. Метелик! У тебе такі красиві крила, я дуже хочу з тобою подружитися!

Метелик: - Здрастуй, Ромашко! Я прилетів сюди здалеку. Мені теж самотньо. Я буду часто прилітати до тебе!

Автор: - Метелик вирішив оселитися поблизу, щоб прилітати до Ромашки кожен день і розповідати їй цікаві історії про тімісця, де він побував, ділитися новинами. А Ромашка, розкривши пелюстки, радісно зустрічала свого друга.

Але одного разу, коли метелика не було поруч, по галявині йшли хлопчики. Вони йшли з села до річки. Один хлопчик відстав, замилувавшись красивою Ромашкою.

Хлопчик: - Чарівна квітка! Зірву я тебе!

Ромашка: - Хлопчик, будь ласка, не зривайте мене!

Хлопчик: Ні, я зірву, ти мені сподобалася, Ромашко!

Ромашка: - Хлопчику! А, може, замість мене ви знайдете мого друга - прекрасного Метелика?

Хлопчик: - Метелика? Того самого прекрасного метелика, який прилітав до нас з далеких країн? Добре!

- Треба сховатися і почекати Метелика. А ось і він, здається, летить. Так, він!

Ромашка: - Метелик! Лети швидше до мене! Я давно тебе чекаю, мені треба тобі щось сказати!

Автор: - Метелик радісно прилетів до Квітки і опинивсяу пастці! Довго він виривався, бився крильми і, на щастя, йому вдалося звільнитися і злетіти високо в небо.

Хлопчик: - Вирвався! Вередливий метелик! Полетів! Огидна квітка! Ось тобі!

(Ламає квітку, тікає).

Метелик: Ах! Моя бідна подруго! Це я винен, це через мене тебе зламали. Пробач мені! (Плаче).

5. Бесіда

- Хто з героїв казки був по-справжньому красивий душею і серцем?

- Як повела себе Ромашка по відношенню до метелики? (некрасиво, потворно, підставила, зрадила)

- А, може, хтось вважає,що Ромашка поступила правильно, адже вона рятувала своє життя?

- Хотіли б ви дружити з такою квіткою, якщо були б метеликом?

- А вчинок Хлопчика вам сподобався? Яким словом можна назвати його вчинок? (добрий? жорстокий? потворний?)

- Як добра людина ставиться до природи? (дбайливо)

Ось діти, ми і дісталисядоДоброї землі.

6. Виготовлення колажу. Робота у групах.

Що ж тут сталося? Земля вкрита туманом. Давайте зробимо так, щоб сонце на цій землі засяяло яскраво-яскраво. Не випадково, народна мудрість говорить: доброта, що сонце. А добрі люди, як промені цього сонця добротою своєю зігрівають нашу Землю. Доброта дуже потрібна і вам самим, і близьким вам людям, вашим друзям, і просто тим, хто вас оточує.

Перша команда зобразить нам на цьому аркуші сонце. Зараз я роздам слова. Вашій команді потрібно вибрати з цих слів тільки ті, які відносяться до добрих людей і наклеїти їх на сонц ізамість промінчиків.

*Розв'язний, акуратний, доброзичливий, ввічливий, грубий, нечемний, вмієпрощатиобрази, чуйний, чуйний, допомагає в біді, часто свариться, запальний,скромний, товариський, ласкавий, веселий, щасливий, нахабний, уважний, жадібний, крикливий*

Сонце дає життя на Землі, значить, на Добрій землі повинні квітнути сади, співати птахи, тому що природа теж радіє доброті.

Друга команда приклеїть до дерева коріння, на них напише свої добрі слова, адже дерево виросте сильним тільки тоді, коли у нього будуть добрі (міцні) коріння.

Третя команда напише на квітах добрі думки.

Четверта команда напише на плодах добрі вчинки

Подивіться на картину, яка у нас з вами вийшла. Мені здається, що тут когось не вистачає.Звичайно ж, нас! Наших добрих сердець!

Продовження життя на картині, на нашій Землі залежить від нас, від того які вчинки будемо здійснювати ,підпишіть свої «серця», приклейте на картину і висловіть свої відгуки про наш урок:

IV. Підсумок уроку

Учитель:

Ось і підійшла до завершення наша подорож. Підводячи підсумок нашого заняття, я хотіла б сказати: ввічливою людиною не народжуються, а стають. Від вас вимагається вміння самим стежити за собою, розуміти, як необхідно поводитися в різних ситуаціях. Не ображайся на дорослих, якщо ті роблять зауваження. Адже добре слово людині, що дощу посуху.

Учень 1

Сьогодні на уроці нас вчителька навчила

На прикладах відомих, як гарними нам бути,

Щоб ввічливі слова ми знали, пам’ятали,

Людьми росли старанними і добрими були.

Учень 2

Коли ти будеш добрим,

Про тебе люди скажуть,

Ніколи не забудуть про ввічливість твою.

У школі і удома усім давно відомо,

Що добрих не народжують, а добрими стають.