УРОК-ПОДОРОЖ « Мандрівка до острова Чунга – Чанга»

МАТЕМАТИКА 2 клас

*Мета:* закріплювати знання нумерації чисел в межах 100, удосконалювати

 навички додавання і віднімання, пов’язані з нумерацією чисел, вміння

 виконувати дії з круглими десятками; розвивати мислення, увагу;

 виховувати бажання допомагати тим, хто потребує допомоги.

*Обладнання:* картинки казкового острова, корабля, папуги, дельфіна,

 індивідуальні картки.

*Хід уроку*

*І.* ***1. Організація класу. Повідомлення теми і мети уроку.***

 Діти! До школи надійшов лист від наших друзів з казкового острова Чунга-Чанга, в якому вони просять привезти на новорічне свято зелену красуню - новорічну ялинку. Допоможемо їм? Ця подорож далека, цікава, але й небезпечна. Адже біля далекого берега на нас можуть чекати пірати. Щоб подолати всі перешкоди і зустрітися з друзями,ви повинні бути сміливими, уважними, кмітливими, добре знати нумерацію чисел в межах 100, вміти порівнювати числа, додавати і віднімати, точно відповідати на запитання. Я знаю,що ви саме такі учні. То ж у дорогу.

***2. Створення ігрової ситуації.***

 Щоб дізнатися на чому ми відправимось у подорож, вам треба виконати завдання.

З’єднайте точки з числами ві 16 до 27 по порядку. Що у вас вийшло?

(корабель)

Отже ми відпливаємо на кораблі. А кожне судно має бортжурнал, де записують все,що відбувається в рейсі. Нашим бортовим журналом будуть ваші зошити.

Команда капітана: - Підняти якір! ( Імітація рухів)

 ***3. Каліграфічне письмо.***

А ланцюг у якоря математичний. 17 71 17 71…

***4. Повторення нумерації чисел.***

Щоб корабель рухався у потрібному напрямку, необхідно прокласти курс. А для цього пригадати числа, які вивчили.

Показати число, яке має 4 дес.1од. Назвати його.

Назвати: сусідів числа 41, попереднє число до 40, наступне до числа 89, число, сусіди якого числа 62 і 64, числа сьомого десятка.

Записати числа,які мають 1 дес. 7од., 8дес.3 од., 7дес. 5од.,суму чисел 10 і 4, різницю чисел 13 і 5.

Вибіркове письмо ( Ів.- записати одноцифрові числа, ІІв. – двоцифрові)

15, 7, 1, 17,9, 10, 6, 25, 3, 48, 4

***5. Порівняння чисел.***

Доки ми виконували завдання, а корабель рухався в напрямі острова Чунга-Чанга по правому борту з’явився острів Папуг. А до нас завітав папуга Гоша, який вміє розмовляти. Він цікавиться, чи можемо ми допомогти порівняти числа і поставити потрібні знаки.

16… 61 47 … 33 99… 100

28 …14 69 … 79 35 …86

Гоша дякує за допомогу і повертається до своїх друзів.

***6. Розв’язування прикладів.***

А ми знову відправляємося в путь. Милуємось море, дихаємо свіжим цілющим повітрям. Але що це? Корабель отримав сигнал SOS. Що він означає? Хтось чекає на нашу допомогу. Змінюємо курс, йдемо до того місця звідки надійшов сигнал.

Нас зустрічає Дельфін. Він разом з друзями розв’язував приклади, але хвиля змила частину записів. Допоможемо йому, відновимо числа? А щоб швидше це зробити виконаємо завдання за варіантами.

0 + … = 20 100 - … = 70

…- 50 = 40 30 + 10 = …

50 …20 = 30 … - 60 = 10

20 + 80 = … 80… 2 = 60

Наш корабель лягає на правильний курс і знову пливе до острова Чунга-Чанга. Ось і сам острів та його мешканці. Пропоную всім зійти на берег, зняти втому і напругу і затанцювати разом з нашими друзями.

(Діти танцюють під пісню « Чунга – Чанга»)

***7. Розв’язування задач.***

Всю дорогу ми доглядали за ялинкою, поливали її. Скільки ж води у нас залишилося? Дізнаєтесь, коли розв’яжете задачу.

Було 16 відер води. За час подорожі використали для власних потреб 7 відер води і для поливу ялинки ще 6 відер. Скільки відер води залишилося?

( Після колективного аналізу задачі, самостійно записати розв’язання, окремим учням – двома способами).

*Картка – помічник*

Було -16 в. 1. Дізнайся,скільки відер води використали.

Використали – 7 в. і 6 в. 2. Пригадай, за допомогою якої дії можна дізнатися решту.

Залишилося-?

***8. Геометричний матеріал.***

Прийшов вже час переправляти ялинку на берег казкового острова Чунга – Чанга і посадити її в землю. Але наша ялинка теж незвичайна – геометрична. З яких геометричних фігур вона складається? Скільки всього трикутників ви нарахували?

***9. Вправа на розвиток орієнтування. Гра « Знайдіть місце для ялинки»***

 ( учні отримують маршрут руху стрілочками або виконують команди вчителя, вказується початок руху).

1 8 5

4 2 6 відповідь: 1 4 9 3 6 8 2

7 9 3

***9. Підсумок уроку.***

 Вже час і додому повертатися. Молодці, діти! Ви справжні мандрівники: сміливі, кмітливі, знаючі. Мешканці острова на згадку про подорож приготували для вас дарунки – фотографії нашого корабля ( малюнок з прикладами). Але їх потрібно проявити – правильно розв’язати приклади і розфарбувати потрібним кольором. Це буде вашим домашнім завданням.