ГРА – ПОДОРОЖ

***«У ЦАРСТВІ РІДНОЇ МОВИ»***

3 клас

*Мета:* розширити знання учнів про українську мову; показати її красу та багатство за допомогою поетичного слова, українського фольклору; розвивати мовлення учнів; викликати бажання любити рідну мову, свій народ, рідну землю.

***Хід гри-подорожі***

*1-й ведучий.*

Запрошуємо вас у найправдивішу казку.

До неї відкриється вхід через мить.

*2-й ведучий.*

Із серцем відкритим, з обличчям без маски

У світ цей чарівний сміливо ступіть.

*1-й ведучий.*

Тут мешканці будуть до нас всі гостинні.

 Тож швидше в відчинені двері іди.

*2-й ведучий.*

Господарка казки – красуня чудова –

Вийшла вітати гостей дорогих.

( Чути стукіт у двері. Заходить дівчинка у вишитій сорочці і у віночку на голові).

*Дівчинка.*

Я – наука непроста, хоча і цікава,

В королівстві я живу слова і забави.

І в свою майстерню мовну, доки ви зі мною,

Мовних скарбів пребагато візьмете з собою.

В подорож усіх вас кличу, до складних завдань.

Тож не зрадьте, любі діти, моїх сподівань.

Хто ще думає, міркує,можу підказати:

Поскладайте літери ви швидко на моєму платті.

Ну,нарешті, здогадались, хто я?

Звать мене, звичайно,

*Діти.*  Українська мова!

*Вчитель.* Тож давайте, діти, запросимо Мову подорожувати разом з нами.

*Учень.*  Ми про тебе , мово, багато віршів знаємо. Ось послухай.

*1-й учень.*  Українська моя рідна мово, в кожнім слові твоїм – цілий світ!

 Бачу барви у нім веселкові і калини червоний світ.

*2-й учень*  А ще небо блакитне, бездонне, і ярило, й пшеничні поля,

 Плескіт рік, шум гаїв невгамовний – вся моя українська земля.

*3-й учень* Вона, як ніжна пісня колискова,

 Заходить серцем в нашу душу з ранніх літ.

 Ця мова, наче пташка світанкова, що гордо лине в стрімкий політ.

*4-й учень*Велична, щедра і прекрасна мова!Прозора й чиста, як гірська вода.

 Це Українська мова барвінкова така багата й вічно молода.

*5-й учень* Вимовляю кожне слово, кожне слово, наче спів.

 Найдорожча рідна мова, мова діда і батьків.

*6-й учень* Спитай себе, дитино, хто ти є,і в серці обізветься рідна мова,

 І в голосі яснім ім’я твоє просяє наче зірка світанкова.

 З родинного гнізда, немов пташа, ти полетиш, де світу далечизна,

 Та в рідній мові буде вся душа і вся твоя дорога, вся Вітчизна.

( *Дівчинка виконує пісню « Україна»)*

*Вчитель.* Звичайно для кожного народу дорога своя мова, для росіян – російська, для білорусів – білоруська, для поляків – польська. А для нас, українців – українська.

* «Рідна мова дорога людині, як саме життя», - так говорить народна мудрість.
* Без мови не може існувати народ, його культура.
* Мова – це найдивовижніший витвір, що створила людина за свою історію.
* Як ви думаєте, чи завжди мова була такою, як зараз?

Йшов час, змінювалася людина, змінювалася її мова. Багато людей доклали зусиль, щоб сьогодні ми з вами могли читати й писати.

 Українська мова належить до високорозвинених мов світу. У далекому 1934 році у Франції на конкурсі мов наша мова була визнана другою серед європейських мов за милозвучністю.

*Учень.* Я хочу загадати вам загадку.

 На базарі їх не купиш, на дорозі не знайдеш,

 І не завжди на терезах ти ціну їм підбереш.

 Що це?

*Діти.*  Знання.

*Мова.* Любі діти! Ви – учні 3-го класу, вже багато знаєте. Тож пропоную вам познайомитися і показати свої знання з української мови.

*Вчитель.* Ви будете працювати зараз у групах. Об’єднайтеся у групи за кольорами.

(Діти об’єднуються у 4 групи – «Чомусики», «Пізнайки», «Питайлики» та

 «Барвінчата»)

*Вчитель.* Команда « Чомусики» готова?

*Діти.*  Готові!

*Вчитель.*  Ваш девіз?

*Діти.*  Ми Чомусиками стали, щоб усе на світі взнали.

*Вчитель.*  Команда « Пізнайки» готова?

*Діти.*  Готова!

*Вчитель.*  Ваш девіз?

*Діти*. Ми все хочемо пізнати. Щоб розумними зростати.

*Вчитель.* Команда « Питайлики» готова ?

*Діти*. Готова!

*Вчитель*. Ваш девіз?

*Діти*. Що? Коли? Чому і як? Хоче знати всяк.

*Вчитель.* Команда « Барвінчата» готова?

*Діти*. Готова!

*Вчитель*. Ваш девіз?

*Діти*. Нам багато треба вчити, щоби мову збагатити.

*Вчитель.* Починаємо розминку.

*Відгадування шарад, логогрифів, анаграм ( для кожної команди по 1 шараді)*

Мене ти здавна звик любити, і завжди ситий ти за це,

Та тільки « у» на « і» змінити, - залізу я на деревце. *( булка – білка)*

Хоч білий, вата не така, мене ти зробиш з молока.

А прочитаєш навпаки, то приготуєш пиріжки. ( *сир – рис)*

На мені молотять хліб, віють, сушать кілька діб,

А якщо з кінця читати, будуть миші утікати. *( тік – кіт)*

Люблять нас усі збирати після дощику в ліску,

А як букву « г» відняти, будем плавати в ставку. *( гриби – риби)*

*Підведення підсумків.*

*Мова.*  Ось конверт. Туди заглянем. Щось сама не розберу, допомоги в вас прошу.

*Капітани команд команд отримують конверти з завданнями.*

***Завдання.***

1. Правильно закінчіть прислів’я.
2. Поясніть значення українських народних висловів.
3. Із окремих слів скласти прислів’я. Пояснити його зміст.

***« Чомусики»***

1. Знай більше, а говори … ( *менше)*
2. Тримати ніс за вітром.
3. Як, мова, саме, дорога, життя, рідка, людині.

*«****Пізнайки»***

1. Корінь навчання – гіркий, а плід - … ( солодкий)
2. Язик до Києва доведе.
3. Тому, хто, треба, хоче, мало, знати, спати, багато.

 « ***Питайлики»***

1. Краще річ нова, а дружба … ( стара).
2. У кишені вітер гуляє.
3. Диво, українська, калинове, мово, наше, ти.

***« Барвінчата»***

1. Праця годує, а лінь … ( *марнує*).
2. Танцювати під чужу дудку.
3. Людський, мова, скарб, є, то.

*Вчитель*. Ви вживали слова « більше-менше», « гіркий-солодкий», « нова-стара». Як вони називаються?

*Доповніть речення.*

Антоніми це …

*Мова*. Молодці, гарно працюєте. За кожне виконане завдання отримуєте по 1 балу.

*Підведення підсумків.*

*Мова.* Пропоную вам відгадати ще й граматичні загадки.

*Вчитель*. « Левада», «метро», « пиріг», « радіо» - як називаються ці слова?

*Діти*. Словникові.

*Вчитель*. Запишіть їх на дошці.

*Мова*. В Україні кажуть, що бабська зброя – віник та язик, бо українки славляться не тільки гострим розумом, а й гострим язичком. Та хлопці наші теж у кишеню за словом не лізуть.

Оголошую конкурс « Переговори сусіда».

*(Діти вчать скоромовки, виходять парами і, розповідаючи скоромовку, намагаються переговорити сусіда)*

1. Ходить квочка коло кілочка, водить діточок коло квіточок.
2. Карл у Клари украв корали, а Клара у Карла украла кларнет.
3. На дворі трава, на траві дрова, не рубай дрова, бо трава здорова.
4. В ямі не спиться вусатому сому, сому вусатому сумно самому.

*Підводиться підсумок змагань. Оголошується команда-переможець.*

*Вчитель.* Український народ любить жартувати. Яка б не була втомлена людина, але, почувши влучний жарт, - усміхається.

Пропонуємо декілька сценок у виконанні учнів нашого класу.

**На уроці.**

*Вчитель.* Яке завдання у нас було? Петров!

*Петров.* Позначити число у іменниках « штани» й « весна».

 Чи однина, чи множина.

*Вчитель.* То ти вже виконав чи ні?

*Петров*. « Весна», це ясно, в однині, от із «штанами» щось не те…

 Завдання дуже не просте.

*Вчитель.* І чим же, поясни мені, оті « штани» такі складні?

*Петров.* У чому складність? Бо штани до половини – однина, а трохи нижче

 – множина.

**Відкриття.**

Петрик читає книжку і час від часу вигукує.

*Петрик.* Ти дивись! Нічого собі! Хто б міг подумати!

*Мати.* Що ти читаєш, синку? Мабуть, детектив?

*Петрик.* Та ні, орфографічний словник.

**Ось такі близнята.**

На уроці мови вчитель пита Вову:

* А скажи тепер мені як же буде в множині іменник « людина»?

Й говорить дитина:

* А це слово буде у множині « люди».
* Бачу, знаєш мову - , хвалить вчитель Вову, - мудрий ти хлопчина,
* А як же буде в множині іменник « дитина»?

І на це питання Вова без вагання:

* Як таке не знати? Це ж буде « близнята».

*1-й ведучий*. Безліч пісень вміщує скарбниця українського народу. І ллються над чарівною природою України слова солов’їної української мови, переплітаються із чарівною мелодією.

*Діти виконують пісню « Черевички».*

*1-й учень.* Буду я навчатись мови золотої у трави-веснянки, у гори крутої,

 В потічка веселого,що постане річкою,

 В пагінця веселого, що зросте смерічкою.

*2-й учень*. Буду я навчатись мови-блискавиці,

 В клекоті гарячім кованої криці,

 В огневиці пружному ниви колоскової,

 В леготі шовковому пісні колискової.

*Вчитель.* Ось і підійшла до завершення наша подорож. Бажаю вам успіхів у

 вивченні рідної мови, щоб кожен урок був для вас святом і

 відкриттям.

 Як парость виноградної лози, плекайте мову.

 Пильно й неустанно політь бур’ян. Чистіше від сльози

 Вона хай буде. Вірно і слухняно

 Нехай вона щоразу служить вам.

Вчитель. Думаю, що ваші серця запам’ятали слова про багатство, мелодійність української мови – нашої гордості. Мови, якою ми розмовляємо, думаємо, без якої не мислимо свого існування. І я з великою приємністю хочу вам повідомити, що сьогодні починається тиждень української мови в початкових класах. Вас очікують цікаві завдання,вікторини, мовний турнір, засідання клубу ерудитів, літературний конкурс.

Всім школярам я зичу перемоги.

І знань глибоких, творів пречудових.

Хай стеляться у світ життя дороги,

І не забудьмо маминої мови!